

“NO DEJAR A NADIE ATRÁS”

Los **jóvenes con TEA de grado I** pueden tener dificultades para establecer vínculos sociales, expresarse o desarrollar autonomía plena, aunque tengan pocas necesidades de apoyo. El **Grup Jove** nace para ofrecer un espacio seguro donde los jóvenes puedan aprender habilidades sociales, reforzar la autoestima y su autonomía.

El objetivo es fomentar la autonomía personal, las habilidades sociales y emocionales, la gestión de relaciones y el autoconocimiento, a través de actividades vivenciales, lúdicas y guiadas que promuevan el aprendizaje y la interacción entre iguales.

Los diversos objetivos se trabajan a través de actividades y dinámicas vivenciales y divertidas, como juegos de rol, dinámicas cooperativas, talleres creativos, videofóruns o actividades de cocina. Un espacio seguro y motivador para crecer, expresarse y compartir entre iguales.

El **proyecto de intervención grupal con jóvenes** de Fundació Junts Autisme contribuye a los objetivos de **La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad** (CDPD ONU), especialmente a su **artículo 19**: “Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad.” Así como a la promesa central y transformadora de la Agenda 2030 y sus 17 ODS de: “No dejar a nadie atrás.”



FUNDACIÓ JUNTS AUTISME

Defendemos los derechos y la dignidad de las personas con autismo o Trastorno del Espectro Autista (TEA) para mejorar su calidad de vida y la de sus familias, creando y ejecutando servicios y proyectos que garanticen su inclusión real dentro de la comunidad en el ámbito escolar, social y laboral a lo largo de todo su ciclo vital.



931 808 926



Carrer Auterive s/n, Edifici Xifré
1ª Planta
08350 Arenys de Mar, Barcelona



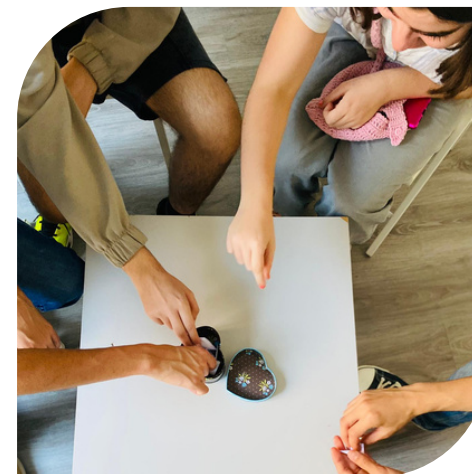
info@juntsautisme.org



www.juntsautisme.org

GRUP JOVE

PROYECTO DE INTERVENCIÓN GRUPAL CON JÓVENES



**JUNTS
AUTISME**
FUNDACIÓ

¿Qué es el Grup Jove?

Grup Jove (*Grupo Joven*) es un proyecto de intervención grupal con jóvenes dentro del espectro autista de grado 1 (pocas necesidades de apoyo). La intervención se realiza una vez a la semana, los lunes de 18.30 a 20.00. La terapeuta actúa como punto de conexión entre los participantes, las familias y el entorno natural de los jóvenes, facilitando estrategias y dinámicas que permiten trabajar **tres grandes objetivos transversales**:

- Habilidades sociales
- Autonomía en el día a día
- Autoconocimiento y autoestima

Estos objetivos se trabajan a lo largo de toda la evolución de los participantes, ofreciendo acompañamiento y aprendizajes que favorezcan una **transición a la vida adulta** con el mayor nivel de independencia posible.



Objetivos

Habilidades sociales

- Crear vínculos entre iguales.
- Aportar estrategias que favorezcan el mantenimiento y fortalecimiento de estos vínculos a lo largo del tiempo.
- Trabajar los puntos fuertes y las dificultades de cada persona.
- Mejorar habilidades sociales, tanto simples como complejas, que favorezcan una relación adecuada con el entorno social de la persona.

Autonomía

- Trabajar aspectos relacionados con las habilidades básicas de la vida diaria.
- Identificar las necesidades de apoyo que pueda tener la persona para ofrecer el acompañamiento y la adaptación necesarios, de manera coordinada con su entorno natural.
- Fomentar hábitos de autonomía adecuados a su etapa vital.
- Brindar acompañamiento y apoyo en la transición hacia la vida adulta y laboral.

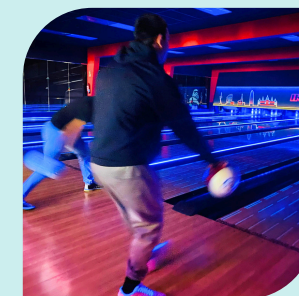
Autoconocimiento y autoestima

- Ampliar los conocimientos sobre el espectro autista y las características de la persona.
- Ofrecer herramientas para fomentar una autoestima sana y adecuada a la etapa vital.
- Desarrollar aprendizajes sobre las necesidades socioafectivas y sexuales.

Nuestro enfoque

Para trabajar estos grandes objetivos, se desarrolla una programación común, en la que se presentan las actividades, dinámicas y ejercicios a realizar para abordar estos ítems, creando un espacio distendido, seguro, cómodo y adaptado a todas las personas participantes, y teniendo en cuenta un factor clave de intervención: **el trabajo entre iguales**. De esta manera, se busca crear y fortalecer vínculos entre los participantes, estableciendo una conexión entre personas con características comunes, donde **la empatía y la colaboración son elementos indispensables** para un desarrollo adecuado de la intervención.

Como estrategia de apoyo y atención personalizada a cada participante, además de una sesión grupal semanal de 1,5 h, se realiza una sesión individual mensual de 1 h, tanto presencial como en línea (dependiendo de las necesidades de la persona usuaria), con el fin de ofrecer una **atención y seguimiento adaptados y personalizados**.



**Edades
comprendidas
entre los
14 y 25 años**