

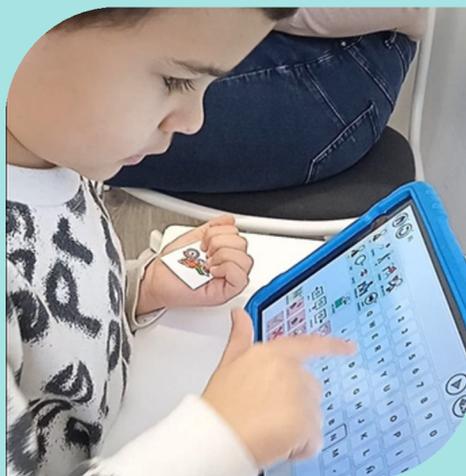
“NO DEJAR A NADIE ATRÁS”

El **Proyecto de Intervención Psicoeducativa** se inició en el año 2010 con 3 niños con autismo. En la actualidad participan 60 personas, infancia y adolescencia de 3 a 16 años, diagnosticadas con TEA.

Un **proyecto innovador** el objetivo del cual no sólo es el niño o niña de HOY, sino la persona adulta en quien se convertirá en un futuro. Una metodología de readaptación constante a sus necesidades, que empodera, hace participe, acompaña y apoya a la persona.

El proyecto de intervención psicoeducativa ofrece apoyos especializados y específicos durante toda la vida de la persona. Garantizando un seguimiento evolutivo sin brechas en todas las etapas del ciclo vital.

Este proyecto contribuye a los objetivos de **La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad** (CDPD ONU), especialmente a su artículo 19: *“Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad”* Así como a la promesa central y transformadora de la Agenda 2030 y sus 17 ODS de: *“No dejar a nadie atrás.”*



FUNDACIÓ JUNTS AUTISME

Defendemos los derechos y la dignidad de las personas con autismo o Trastorno del Espectro Autista (TEA) para mejorar su calidad de vida y la de sus familias, creando y ejecutando servicios y proyectos que garanticen su inclusión real dentro de la comunidad en el ámbito escolar, social y laboral a lo largo de todo su ciclo vital.



931 808 926



Carrer Auterive s/n, Edifici Xifré
1ª Planta
08350 Arenys de Mar, Barcelona



info@juntsautisme.org



www.juntsautisme.org

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECIALIZADA EN AUTISMO CONDUCE A LA INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL



Espai Cooperativa



**JUNTS
AUTISME**
FUNDACIÓ

¿Qué es?

Proyecto global y piedra angular de nuestra entidad. Desde el momento del diagnóstico de autismo se inicia un proceso de apoyo a la persona y a su familia que se extiende a lo largo de todo su ciclo vital. La intervención implica un trabajo continuo que mejora la autonomía de la persona hasta los 16 años, momento en que la intervención se modifica y se inicia el proyecto de transición a la vida adulta, Proyecto EVI (Espacio Vida Independiente). Gracias a la intervención psicoeducativa esta transición resulta más fácil, en autonomía de la persona y en su relación con la comunidad.



Carácter innovador

El carácter innovador del Proyecto de Intervención reside en que el objetivo de la intervención no es tan sólo la infancia y su familia en este momento concreto, sino la persona adulta en que ese niño o niña se convertirá en un futuro no tan lejano.

De esta manera damos respuesta a una de las mayores preocupaciones de las familias de personas con autismo: el futuro y proyecto vital de su descendencia cuando ellos ya no estén.



¿Cómo lo hacemos?

Nuestra metodología de intervención se basa en la personalización del apoyo. Utilizamos técnicas cognitivas conductuales, sistemas de comunicación y programas de intervención con resultados científicamente probados. La implementación de estas metodologías se diseña y adapta a las características individuales de cada persona y a sus necesidades.

Cada persona beneficiaria atendida cuenta con una coordinadora de intervención y un plan de atención personalizado (PAP) hecho a medida, el cual facilita el aprendizaje. Este plan tiene en cuenta sus intereses, sus gustos, sus habilidades previas y motivaciones individuales. En el PAP se especifican los diferentes objetivos a conseguir.

Métodos y técnicas contrastados científica y empíricamente: Teacch, Denver, PECS, SAAC, integración sensorial, terapia cognitiva-conductual, historias sociales.

Los objetivos son revisados de manera mensual por la coordinadora de intervención y el equipo de terapeutas que hacen la intervención con la persona. La familia participa de la misma y también en la decisión de los objetivos, es un trabajo conjunto. También es muy importante el trabajo transdisciplinar con la participación de todo el entorno de la persona: profesionales, educadores, amistades, personas de su entorno próximo, y la persona con autismo.

La metodología, el seguimiento y la evaluación de este proyecto permiten que el equipo profesional (educadores, terapeutas y psicólogos) tenga un conocimiento profundo de la persona y de la familia. Este conocimiento permite al equipo acompañar, dar apoyo a sus necesidades y adaptar este apoyo a su evolución. Toda la información de la persona y de la familia queda documentada.

