

“NO DEIXAR NINGÚ ENRERE”

El **Projecte d'Intervenció Psicoeducativa** es va iniciar l'any 2010 amb 3 infants amb autisme. Actualment hi participen 60 persones, infants i adolescents de 3 a 16 anys, diagnosticades amb TEA.

Un **projecte innovador** l'objectiu del qual no és només el nen o nena d'AVUI, sinó la persona adulta en qui es convertirà en el futur. Una metodologia de readaptació constant a les seves necessitats, que empodera, fa partícip, acompanya i dona suport a la persona.

El projecte d'intervenció psicoeducativa ofereix suports especialitzats i específics durant tota la vida de la persona, garantint un seguiment evolutiu sense fissures en totes les etapes del cicle vital

Aquest projecte contribueix als objectius de la **Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat** (CDPD ONU), especialment al seu article 19: “*Dret a viure de forma independent i a ser inclòs a la comunitat.*” Així com a la promesa central i transformadora de l'Agenda 2030 i els seus 17 ODS de: “*No deixar ningú enrere.*”



FUNDACIÓ JUNTS AUTISME

Defensem els drets i la dignitat de les persones amb autisme o Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) per millorar la seva qualitat de vida i la de les seves famílies, creant i executant serveis i projectes que garanteixin la seva inclusió real dins la comunitat en l'àmbit escolar, social i laboral al llarg de tot el seu cicle vital.



931 808 926



Carrer Auterive s/n, Edifici Xifré
1ª Planta
08350 Arenys de Mar, Barcelona



info@juntsautisme.org



www.juntsautisme.org

INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA

LA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA ESPECIALITZADA EN AUTISME CONDUEIX A LA INSERCIÓ SOCIAL I LABORAL



Espai Cooperativa



Què és?

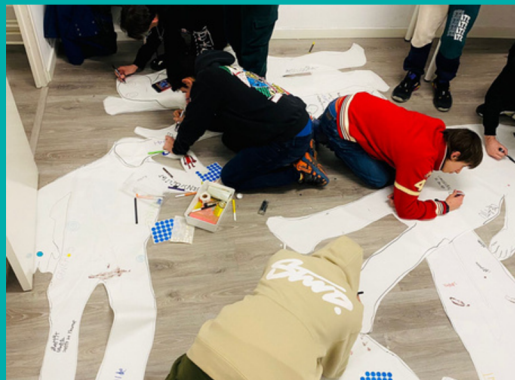
Projecte global i pedra angular de la nostra entitat. Des del moment del diagnòstic d'autisme s'inicia un procés de suport a la persona i a la seva família que s'estén al llarg de tot el seu cicle vital. La intervenció implica un treball continu que millora l'autonomia de la persona fins als 16 anys, moment en què la intervenció es modifica i s'inicia el projecte de transició a la vida adulta, Projecte EVI (Espai Vida Independent). Gràcies a la intervenció psicoeducativa, aquesta transició resulta més fàcil, tant en l'autonomia de la persona com en la seva relació amb la comunitat.



Caràcter innovador

El caràcter innovador del Projecte d'Intervenció resideix en el fet que l'objectiu de la intervenció no és només l'infant i la seva família en aquest moment concret, sinó la persona adulta en què aquest infant es convertirà en un futur no tan llunyà.

Així donem resposta a una de les majors preocupacions de les famílies de persones amb autisme: el futur i el projecte vital de la seva descendència quan ells ja no hi siguin.



Com ho fem?

La nostra metodologia d'intervenció es basa en la personalització del suport. Utilitzem tècniques cognitives conductuals, sistemes de comunicació i programes d'intervenció amb resultats científicament provats. La implementació d'aquestes metodologies es dissenya i s'adapta a les característiques individuals de cada persona i a les seves necessitats.

Cada persona beneficiària atesa compta amb una coordinadora d'intervenció i un pla d'atenció personalitzat (PAP) fet a mida, el qual facilita l'aprenentatge. Aquest pla té en compte els seus interessos, gustos, habilitats prèvies i motivacions individuals. En el PAP s'especifiquen els diferents objectius a aconseguir.

Mètodes i tècniques contrastats científica i empíricament: TEACCH, Denver, PECS, SAAC, integració sensorial, teràpia cognitiu-conductual, històries socials.

Els objectius són revisats mensualment per la coordinadora d'intervenció i l'equip de terapeutes que duen a terme la intervenció amb la persona. La família participa en el procés i també en la decisió dels objectius, és un treball conjunt. També és molt important el treball transdisciplinari amb la participació de tot l'entorn de la persona: professionals, educadors, amigats, persones del seu entorn proper, i la persona amb autisme.

La metodologia, el seguiment i l'avaluació d'aquest projecte permeten que l'equip professional (educadors, terapeutes i psicòlegs) tingui un coneixement profund de la persona i de la família. Aquest coneixement permet a l'equip acompanyar, donar suport a les seves necessitats i adaptar aquest suport a la seva evolució. Tota la informació de la persona i de la família queda documentada.

