

APRENEM MARESME



Junts

Canviem la vida de les
persones amb autisme

MEMÒRIA D'ACTIVITATS

Any 2015

1. Qui som?
2. La nostra missió
3. Què fem?
4. L'autisme
5. El Centre Integral de Recursos Especialitzats en TEA
6. Programa d'intervenció familiar
 - 6.1 Programa de suport i orientació a les famílies
 - 6.2 Programa d'oci i lleure inclusius
7. Programa de suports a la persona
 - 7.1 Serveis d'intervenció psicoeducativa
 - 7.2 Suport especialitzat a l'escola ordinària
 - 7.3 Projecte EVI (Escola de Vida Independent)
8. Programa de formació i recerca
 - 8.1 Cursos per a professionals i famílies
 - 8.2 Cursos per a famílies associades
 - 8.3 Formació interna de professionals i voluntaris
 - 8.4 Formació a altres entitats o centres professionals
9. Sensibilització
10. Col·laboració i suports

1. Qui som?

L'Associació Aprenem Maresme és una associació nascuda l'any 2010 a Arenys de Mar per iniciativa d'un col·lectiu de pares i mares amb la idea de defensar els drets dels seus fills i filles, donar resposta a les necessitats de les famílies de persones amb TEA, impulsar serveis especialitzats a la comarca del Maresme i altres zones d'influència i sensibilitzar el conjunt de la societat catalana sobre la realitat de l'autisme.

Som una **entitat privada d'iniciativa social reconeguda pel Departament de Benestar Social i Família amb el nº E05128** i formem part de la Cartera dels Serveis Socials del departament de Benestar Social i Família amb dos serveis:

- Amb tu i per tu, S09069, Servei de Suport als serveis socials especialitzats Servei Inclusió Trastorn de l'Espectre Autista (SITEA).
- S08297, Servei de Suport als familiars i cuidadors/es i altres cuidadors/es no professionals.

2. La nostra missió

La missió de l'associació és **defensar els drets i la dignitat de les persones amb TEA** i impulsar serveis que puguin garantir la seva inclusió escolar, laboral i social així com millorar la seva qualitat de vida i la de les seves famílies.

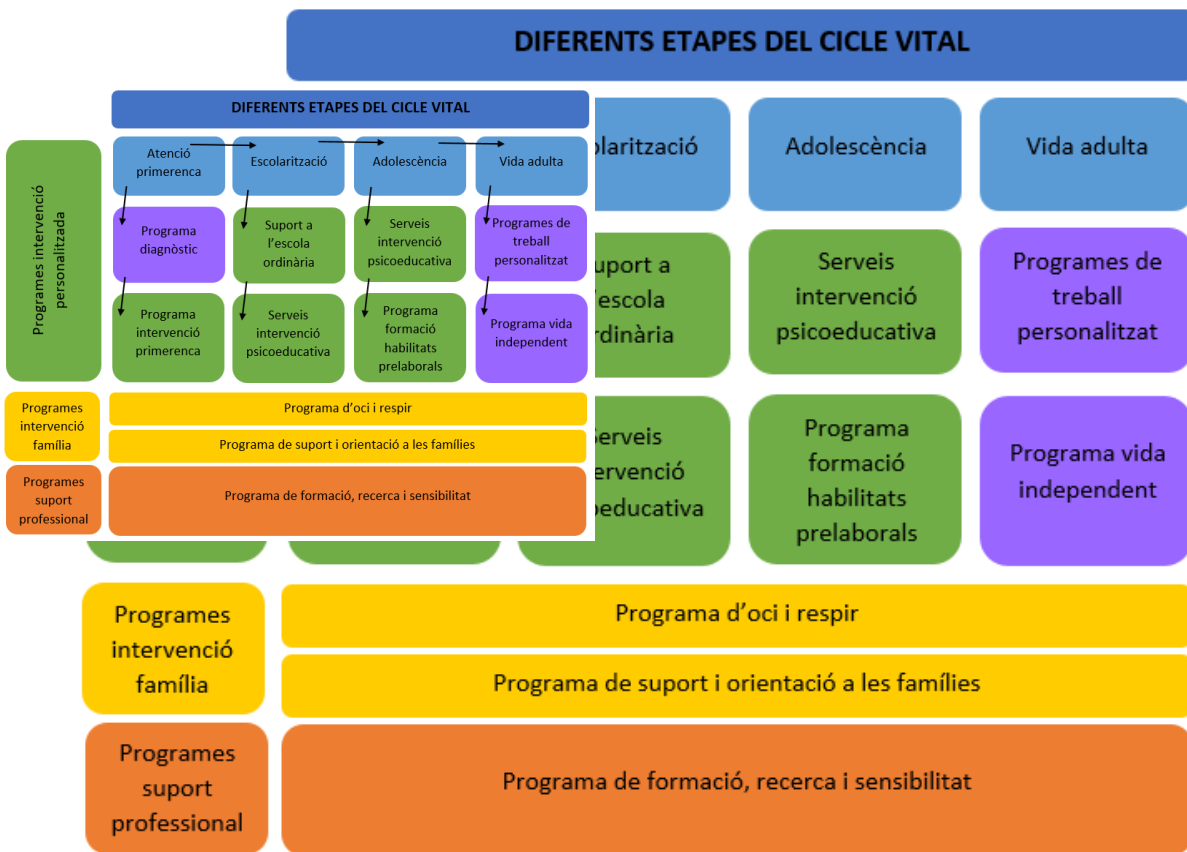
3. Que fem?

L'associació Aprenem Maresme organitza els seus programes i projectes des del Centre Integral de Recursos Especialitzats en TEA, desenvolupant diferents activitats i serveis centrats en les necessitats específiques i individuals de les persones amb TEA i les seves famílies, així com oferint orientació, informació, formació i suport als professionals, a altres agents implicats i a la població en general, donat que el Centre de Recursos per

l'Autisme és un espai obert i inclusiu on es pot adreçar qualsevol persona que es vulgui apropar a la realitat de les persones amb TEA.

A més d'aquest equipament amb seu a Arenys de Mar, des del 2015, l'entitat compta amb una delegació a la ciutat de Mataró, que li permet continuar oferint suports i ampliar els seus serveis. D'altra banda hi ha un conveni de col·laboració amb el Restaurant Can Parpers, de la Roca del Vallès, on desenvolupem el projecte de traspàs a la vida adulta, adreçat a adolescents de l'entitat.

Des de l'Associació Aprenem Maresme, hem desenvolupat un model integral d'atenció i suport a les persones amb TEA i les seves famílies, amb la finalitat d'assolir la màxima inclusió social i qualitat de vida.



El disseny i desenvolupament d'aquest model parteix de l'experiència real de famílies amb infants i joves amb TEA. Un model que incorpora com a eix fonamental la capacitació de les persones amb TEA, la millora de la seva qualitat de vida i la de les seves famílies, el desenvolupament del qual permet que aquests esdevinguin **ciutadans i ciutadanes de ple dret al llarg de tot el seu cicle vital**.

Aprenem Maresme, vol fer una aposta per aquest model integral d'atenció a famílies i persones, en el qual les famílies siguin i se sentin implicats en la intervenció. Creant un espai de participació i capacitació continu, un espai pròxim i proper en el qual les famílies participin de forma activa i generant els vincles necessaris -amb els professionals i agents implicats- que els permetin comptar amb el suport precís per millorar la seva qualitat de vida i la dels seus fills/es.

4. L'autisme

El **Trastorn de l'Espectre de l'Autisme** (TEA) és un trastorn neurològic, que implica una alteració significativa en el desenvolupament de les habilitats de **comunicació, llenguatge i relació social**, i que sovint implica interessos restringits i conductes repetitives i estereotipades.

Als anys 80 es diagnosticava 4 casos de TEA per cada 10.000 naixements. Avui dia, es presenta amb una prevalença d'1 de cada 150 naixements i és quatre vegades més freqüent entre els homes que entre les dones. El TEA és un trastorn permanent que persisteix al llarg de la vida. Les persones amb TEA són ciutadans especialment vulnerables per la seva diversitat.

5. El Centre Integral de Recursos Especialitzats en TEA

És fonamental que les persones amb TEA aprenguin habilitats comunicatives i de relació social. Però no menys important són els coneixements i estratègies que les famílies i els professionals han d'adquirir

per comprendre el trastorn i poder així donar el suport necessari i millorar les possibilitats d'autonomia de les persones amb autisme.

Per aquesta raó impulsem l'any 2010 El Centre Integral de Recursos Especialitzats en TEA, des d'on organitzem els diferents serveis i activitats de l'associació.

- Informació i recursos especialitzats en autisme per a familiars i professionals del món educatiu i sanitari.
- Atenció a les demandes de formació, tant per a professionals com per a familiars de persones amb autisme.
- Plans d'Intervenció Psicoeducativa i Plans de Suport, que contempen la transició a la vida adulta i altres transicions vitals.
- Sensibilització: Posar al servei de tothom el coneixement, els instruments, metodologies i els materials que permeten potenciar l'autonomia de les persones amb TEA.

Aquest any 2015, és el cinquè de la posada en marxa del Centre Integral com a punt d'informació i assessorament en recursos especialitzats en TEA. Hem consolidat un dels principals objectius, proveir de recursos i serveis a les famílies i persones amb TEA de la comarca del Maresme, El Vallès Oriental i La Selva.

Aquest any hem acabat amb les tasques d'adequació i equipament de l'espai. Finalment ha quedat distribuït en zones ben definides:

- 1 Secretaria administració
- 8 Sales per intervenció psicoeducativa especialitzada.
- 1 Àrea d'adaptació de materials
- 1 Àrea de cuina i descans
- 1 Àrea de psicomotricitat i joc compartit



Des del Centre Integral de Recursos Especialitzats per l'Autisme fem possible que les persones amb TEA i les seves famílies puguin accedir, en igualtat de condicions, a activitats adreçades a la població en general, en entorns naturals i de referència par a cadascuna de les famílies (el seu poble, el barri, els centres educatius, els serveis d'oci i temps lliure o qualsevol espai d'interacció amb la resta de la població); oferint a les famílies i altres agents implicats els suports i recursos necessaris.

Amb tot això, afavorim la cohesió social, millorem el coneixement del trastorn i fomentem la millora de la qualitat de vida i la inclusió social de les persones amb TEA i les seves famílies.

6. Programa d'intervenció familiar

6.1 Programa de suport i orientació a les famílies

Les famílies de persones amb TEA han de fer front a un conjunt de situacions extraordinàries al llarg de les diferents etapes del cycle vital dels seus fills/es, i donar resposta, a múltiples i diverses necessitats derivades de l'atenció i suports que aquests requereixen.

Al llarg d'aquests anys, i fruit de l'atenció i contacte continuats amb múltiples famílies, hem pogut recollir les experiències d'aquestes i avaluar les necessitats de suport dels infants i adolescents amb TEA, així com identificar el conjunt de dificultats amb les que es troben les famílies en relació als serveis i suports que requereixen tant elles com els seus fills/es.

- La manca d'informació i poca especialització dels professionals de diferents àmbits, fa que sovint hi hagi molt poca orientació o que les informacions siguin segmentades i contradictòries.
- La manca d'una resposta coordinada i l'absència d'un protocol que orienti els recursos disponibles a la xarxa pública.
- Necessitat de serveis d'acompanyament al lleure que garanteixin temps lliure per a les famílies.

- Necessitat de suports especialitzats per a que els infants i joves amb autisme puguin participar en entorns inclusius.

Per això el programa d'assessorament i informació té per objectius:

- Acompanyar i orientar a les famílies al llarg de tot el cicle vital de la persona amb autisme.
- Suport en les etapes especialment difícils com les transicions escolars o d'altre tipus.
- Facilitar informació sobre recursos i alternatives ja disponibles a escala general i a escala de proximitat, per optimitzar els recursos i serveis ja disponibles a professionals i famílies.
- Copsar necessitats reals per al desenvolupament de nous projectes que en donin resposta.
- Ampliar els coneixements sobre serveis i recursos especialitzats disponibles.

El servei d'informació i orientació es dóna en suport virtual, telefònic i presencial. Presencialment es concentra al Centre Integral de Recursos Especialitzats en Autisme, obert cada dia de 9.00 h a 13.00h i de 15.00h a 19.00h. **Atenem de manera universal** a totes les famílies que es posen en contacte amb nosaltres, **rebem una mitjana de 15 consultes noves al mes**, a través dels diferents mitjans, telefònic presencial, correu electrònic. També de manera constant atenem a les **famílies vinculades a la nostra entitat que són usuaris dels diferents serveis o bé associades.**

6.2 Oci i Lleure inclusius

Les activitats per a infant i joves amb autisme responen a la necessitat d'espais de lleure amb recursos i organització adequats per a la participació de persones amb autisme. Sempre són desenvolupades des d'una lògica inclusiva, amb la participació tant de nois/es amb o sense TEA, incloent els germans dels primers.



Amb aquestes activitats donem espais de diversió als nens i nenes i també, espais de respir de la constant atenció de les famílies dels infant i joves amb TEA.

Casal cap de setmana

El casal ha tingut lloc tres dissabte de cada mes fins el mes de juny i dos dissabtes de cada mes a partir de novembre, a la finca de Can Parpers, situada a la Roca del Vallès. El casal de l'associació hi participen tan els nenes i nenes amb TEA, com els seus



germans. L'horari del casal és de 10.30 a 13.30 hores i està dirigit per monitors especialitzats, amb la col·laboració de voluntaris. Amb aquesta activitat tenim la possibilitat de treballar variis aspectes al mateix temps: Donar als pares unes hores per a ells i treballar la relació dels germans dels nens i nenes amb TEA, mitjançant una activitat lúdica on tot flueix de manera natural. Han participat mensualment a l'**activitat 27 nens i nenes amb edats des dels 4 als 9 anys.**

Colònies taller cap de setmana - Habilitats socials i integració sensorial

Vam realitzar una activitat per als nens i nenes de l'associació, de cap de setmana. Ens vam plantejar en aquesta activitat uns objectius per als nens i nenes participants, com la millora de les seves habilitats socials, millorar la comprensió de les normes socials i el desenvolupament de la integració sensorial mitjançant el joc, les activitats es van adaptar en funció de l'infant. La ràtio entre monitors i voluntaris va ser d'un monitor per cada dos participants. També l'activitat va facilitar un espai de respir de cap de setmana a les famílies.

Es va realitzar en les següents dates i lloc:

- Data els dies 18 i 19 de juliol (dos dies una nit)
- Lloc: La casa de colònies del Castell de Fluvià al Poble de Santa Maria de Palau Tordera.

Hi van participar 19 nens i nenes amb edats compreses entre els 3 anys i 12 anys

Kasal Jove



La nostra experiència ens ha portat a constatar **la manca d'activitats d'oci inclusives pels adolescents amb TEA**, sobretot els que tenen necessitats de suport extens i generalitzat. És molt important que aquestes activitats es realitzin en els entorns més

propers i quotidians, que involucrin els diferents serveis de la comunitat, així treballem dos aspectes: la inclusió social d'aquestes persones i la difusió de coneixements sobre l'autisme a la resta de la societat.



Seguint aquests criteris durant el mes de juliol vam organitzar el **Ksal Jove estiu** on hi han participat **3 nois amb TEA amb edats compreses entre els 12 i 18 anys.**

Trobada de famílies d' Aprenem Maresme

Aquest any hem organitzat una trobada de famílies de l'associació per veure'ns tots abans de les vacances del mes d'agost; van participar-hi els infants, els pares i mares, els germans, els avis i els amics. Ho vam celebrar a Can Parpers a La Roca del Vallès, al vell mig del Parc Natural de la Serralada Litoral. Va fer un dia esplèndid, **van participar-hi 80 persones en total**, una bona manera de tancar el curs.

7. Programa de Suports a la persona

El servei de suports personals dóna resposta a les necessitats específiques d'atenció, cura i d'aprenentatge que es donin a l'entorn familiar i social de la persona amb TEA. Ofereix suports professionals que faciliten l'adquisició de pautes i recursos als membres del nucli familiar i que els permet gestionar situacions diverses i adquirir estratègies positives al llarg de tot el cicle vital de les persones amb TEA.

L'organització i dotació de suports es defineix en funció del pla individual que es dissenya amb cada família. Dins del Servei de suports personals, podem distingir tres modalitats o projectes diferents:

- Servei d'intervenció psicoeducativa especialitzada
- Servei de suport a l'escolarització
- Servei de Suport per a la transició vida adulta Projecte EVI: Escola de Vida Independent.

7.1 Servei d'Intervenció Psicoeducativa Especialitzada

Les persones amb autisme **no accedeixen als aprenentatges de la mateixa manera que les altres**. Alguns dels símptomes del trastorn com, la manca d'atenció i capacitat de concentració, les dificultats en la imitació, el retard o absència de llenguatge verbal, la manca d'iniciativa en les regles socials. Els interessos restringits, rigidesa comportamental i una percepció sensorial alterada, dificulten de diferent manera, l'adquisició d'aprenentatges acadèmics, de les regles que regeixen les relacions personals, i el desenvolupament de la seva autonomia personal.

La majoria de les persones aprenem de manera continuada amb les diferents experiències diàries. L'autisme fa que els infants que el pateixen no puguin assolir aprenentatges que es desenvolupen entre la resta de forma espontània i sense necessitat d'ensenyament específic.

Els infants i persones amb autisme **aprenen si es duu a terme una intervenció adequada. Les intervencions en entorns naturals seguint metodologies específiques, s'han mostrat molt efectives**. Així és necessari començar la intervenció psicoeducativa en un entorn molt estructurat, i a continuació traslladar aquests aprenentatges a entorns naturals, com l'aula ordinària, activitats de lleure, la llar, etc.

Els serveis d'intervenció psicoeducativa, especialitzada ofereixen intervenció en un entorn estructurat facilitant posteriorment l'acompanyament per a la generalització d'aprenentatges a contextos naturals.

En la intervenció especialitzada utilitzem diferents metodologies, depenen de l'edat de la persona amb autisme i de les seves característiques, com són: ABA, TEACCH, PECS i DENVER.

També l'ensenyament explícit d'habilitats social. Funcions relacionades sobretot en el món social (habilitats de comunicació social, de flexibilitat i adaptació a canvis, de comprensió d'emocions en els altres....)

Atenem en el servei d'intervenció psicoeducativa especialitzada a infants d'edats **compreses entre els 2 anys i els 14 anys**. Cadascun d'aquests nens i nenes compta amb una coordinadora d'intervenció i amb un programa individualitzat, fet a mida, on s'especifiquen els diferents objectius a assolir. Aquests objectius es revisen de manera mensual consensuats amb la família, l'equip professionals de l'associació, altres agents implicats com els professionals de l'escola o d'altres àmbits. Atenem a **45 infants de 17 poblacions amb una dedicació de coordinació de 260 hores mensuals i atenció individualitzada de 1015 un total de 1275 hores mensuals**.

7.2 Suport especialitzat a l'escola ordinària

El col·lectiu d'infants amb autisme és el que presenta **un índex d'inclusió escolar més baix a Catalunya** entre les diferents discapacitats. Cal dir, que la manca dels **suports necessaris per a la inclusió de l'infant/adolescent amb TEA, marcarà de forma determinant el tipus de vida** que durà en l'edat adulta.

L'any 2010 l'associació Aprenem i el departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya, van signar un conveni per a la posada en marxa del Programa Pilot per a l'Acompanyament d'infants i Joves amb Autisme. Vinculat a aquest conveni Aprenem Maresme acompanya a 7 nens/es de diferents poblacions del Maresme i de la Selva; Arenys de Mar, Mataró, Sant Vicenç de Montalt i Blanes.

La participació de l'escola en el Programa Pilot, significa poder disposar d'acompanyament especialitzat per a l'alumne i també suport tècnic **facilitant formació específica i estratègies als professionals** del centre en:

- Sistemes Augmentatius Alternatius de Comunicació (SAAC)
- Organització del temps (agendes)
- Organització i estructuració de l'espai de treball.

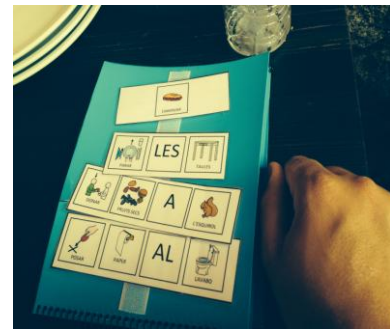
7.3 Projecte (EVI) Escola de vida Independent

El projecte EVI ofereix suports personalitzats, aquest possibilita l'adquisició d'habilitats prelaborals que facilita la cerca d'ocupació futura a les persones amb TEA. A més de **garantir la seva vida independent** mitjançant l'adquisició i aprenentatge d'habilitats de la vida diària en contextos naturals. Tots això, implica donar resposta a una de les majors preocupacions de les famílies de persones amb TEA: **l'autonomia i futur dels seus fills i filles i el desenvolupament del seu propi projecte vital.**

L'Escola de Vida Independent centrarà la seva intervenció en aquesta franja d'edat (entre 14 i 21 anys aproximadament). Facilitant un espai estructurat on realitzar aprenentatges abans de la seva generalització en contextos naturals i en els mateixos. Utilitzant metodologies per a l'adaptació dels espais i adaptacions de materials i tecnològiques que facilitin la capacitat, l'autodeterminació i l'autonomia dels adolescents participants en el projecte.

En el projecte EVI, podem distingir tres modalitats i/o serveis diferents:

1. Servei anem Aprenent. Es tracta d'un servei d'intervenció psicoeducativa que complementa i desenvolupa els aprenentatges escolars, facilita la seva generalització a través d'un model d'intervenció centrat en la persona i amb una metodologia que ha mostrat la seva eficàcia en la intervenció en els TEA.



Es tracta d'un servei des del qual organitzem tots els aprenentatges transversals necessaris per assolir les habilitats cognitives i de comunicació que són necessàries a l'hora de treballar habilitats prelaborals i les tasques pròpies de la llar. En funció de les característiques de cada participant i les necessitats que presentin, s'establiran diferents itineraris i intensitats de suport.

2. Servei Aprenem a treballar. Servei adreçat al desenvolupament d'habilitats i competències prelaborals. Aquest servei té com a objectiu, l'adquisició de les competències ocupacionals i prelaborals necessàries per a la promoció de la inserció i la futura incorporació al món laboral.



Les àrees de treball dissenyades en aquest servei són:

- Entrenaments en hàbits bàsics de treball i instrumentals
- Taller d'hort
- Taller de reposador de restaurant
- Taller d'ajudant de cuina
- Taller de granja
- Taller tasques administratives

Inicialment es treballarà en sessions individuals, sobretot per a aquells participants que inicien l'itinerari i necessiten generalitzar els aprenentatges necessaris per desenvolupar-se de forma autònoma en cada activitat o taller. L'adquisició d'aquests aprenentatges, permetrà passar a la segona fase del projecte, en la qual es puguin activar les accions necessàries per a la recerca d'ocupació.

Les hores de suport i participació en cada taller dependrà de les necessitats de cada participant, així com de l'edat del mateix d'aquesta manera. Es preveu que a partir dels 14 anys sigui un complement dels aprenentatges escolars i que de forma progressiva es converteixi en l'activitat principal sobre la qual treballar els aprenentatges necessaris per a la vida independent.

3. Servei Aprenem a viure independents. Servei adreçat a l'adquisició d'habilitats i competències per a la vida independent en contextos naturals (servei d'habitatge). En aquest servei es desenvolupen itineraris individuals per a l'adquisició de les competències necessàries per a la vida independent i autònoma, treballant el conjunt d'aspectes bàsics de la vida quotidiana. Això implica un conjunt d'activitats específiques i transversals en les àrees vinculades a l'autocura personal, cura de la salut, hàbits d'alimentació, competència personal i domèstica, gestió econòmica i hàbits saludables. Actualment estem pendents de comptar amb un equipament que pugui reproduir les condicions pròpies d'una llar i en el qual s'aniran adquirint i posant en pràctica les accions pròpies de la casa. És important que per adquirir les competències necessàries, aquests aprenentatges es desenvolupin a l'espai real.



Les hores i suports destinats per a cada usuari depèn de les competències a treballar, així com del moment vital en el qual es trobi. **Són usuaris d'aquest programa 4 nois d'edats compreses entre els 14 i 18 anys**

8. Programa de formació recerca

La formació és un dels instruments fonamentals per a poder transformar la



realitat de les persones amb TEA. Aquest any Aprenem Maresme ha facilitat formació a diferents col·lectius, amb especial èmfasi en famílies i en professionals de l'àmbit de l'educació, psicologia i pedagogia.

Anualment l'associació planifica un calendari de formació, per fer arribar els coneixements sobre els TEA al màxim de persones possible.

8.1 Cursos pera professionals i famílies presencials

Curs "Pensadors Visuals":

Dates: 7 de febrer, 21 març, 30 de maig

Horari: 9.00 a 14.00

Lloc: Centre Cultural Calisay, Arenys de Mar

Docents: Marian Garcia Riera, MEE Directora Tècnica d'Aprenem Maresme, Sandra Rovira, Psicòloga, coordinadora de l'associació Aprenem Maresme, especialitzada en la intervenció en els TEA.

75 Alumnes participants

Curs "Com Penso, com Sento, com Interactuo":

Data: 19 de desembre

Lloc : Centre Cultural Calisay, Arenys de Mar

Horari: 9.00 a 14.00

Docents: Marian Garcia Riera, MEE Directora Tècnica d'Aprenem Maresme, Sandra Rovira, Psicòloga, coordinadora de l'associació Aprenem Maresme, especialitzada en la intervenció en els TEA.

Alumnes participants 30

8.2 Cursos per a famílies associades

Curs "Entre Famílies":

Dates: 3 de novembre, 1 de desembre

Horari: de 18.00 a 21.00

Lloc: Centre Cultural Calisay, Arenys de Mar

Docents: Marian Garcia Riera, MEE Directora Tècnica d'Aprenem Maresme, Sandra Rovira, Psicòloga, coordinadora de l'associació Aprenem Maresme, especialitzada en la intervenció en els TEA.

Famílies participants 18

8.3 Formació Interna professionals i voluntaris

Curs "Intervenció Miofuncional"

Dates: 23 de desembre

Horari: 9.00 a 14.00

Lloc: Centre Cultural Calisay

Docents: Esperanza Galan i Maria Lluïsa Sicília

Professionals de l'entitat participants 15

Curs "Intervenció en els TEA":

Data: 22 de juliol

Horari: de 9.00 a 14.00

Docent: Marian Garcia Riera

Lloc: Seu de l'associació a l'Edifici Xifré

Voluntaris de l'entitat participants 7

8.4 Formació a altres entitats o centres professionals

Curs "Formació en Intervenció TEA":

Data: 3 de novembre de 2015

Horari: 9.30 a 13.00 i de 15.00 a 19.30

Lloc: Seu de l'associació a l'edifici Xifré, Arenys de Mar

Docent: **Marian Garcia**, Associació Aprenem Maresme, Mestre d'Educació Especial Postgrau UB Diagnòstic i Intervenció en els TEA. Màster en Logopèdia Educativa.

Assistents 5 professionals associació Tots Hi Som de Figueres

Xerrada: Formació en intervenció en els TEA

Formació als professionals del CEIP Joan Maragall Arenys de Mar

Data: 30 de novembre

Horari: 17.00 a 19.00

Lloc: CEIP Joan Maragall

Assistents 12 professionals del CEIP Joan Maragall

9. Sensibilització

Sensibilitzar i difondre informació sobre les característiques del trastorn és una tasca important, ja que transforma les mirades sobre les persones amb TEA, apropa la seva realitat a la societat en general i facilita la seva inclusió social. Durant l'any organitzem diferents activitats amb aquesta finalitat.



Aquest any hem organitzats les següents activitats de sensibilització:

Dia 12 de març a les 19.00 de la tarda, presentació del documental **Aprenem amb la Júlia** al teatre principal d'Arenys de Mar.

Aquest documental ha estat produït i realitzat per Ràdio Arenys, en ell s'explica que és l'autisme a través dels ulls de la Júlia i la tasca



que realitza Aprenem Maresme per ajudar a aquests nens i nenes i a les seves famílies. Va presentar el documental el Director de Ràdio Arenys Josep Bayo, ens van acompanyar l'Alcalde d'Arenys de Mar i tot el consistori en ple, amb gran interès i sensibilitat cap a la nostra entitat i per les persones afectades. L'aforament del teatre es va quedar petit, van assistir **més de 300 persones a la presentació d'Aprenem amb la Júlia**, un dia molt emocionant. El documental també es va emetre per la Televisió de Mataró i per BTV televisió. Actualment està penjat al canal Youtube de Ràdio Arenys on s'ha visionat més de 13700 vegades (<https://www.youtube.com/watch?v=ojyVAvOmbWA>).

Dia 11 d'abril a les 11.00 del matí, Commemoració dia Mundial de Conscienciació sobre l'Autisme; ho vam celebrar amb una festa Infantil, el lloc escollit va ser la Placeta de l'Església d'Arenys de Mar. Inflables, jocs pels més menuts i una paradeta de **sensibilització per a les persones que s'apropessin i interessessin pel que és l'autisme**. Una festa inclusiva on TOTS els nens i nenes van compatir diversió i rialles. Hi van participar unes 400 persones al llarg del matí que va ser esplèndid.

Dia 7 de juny Gala BailoTEA a les 18.00

Organitzada per l'Associació de Veïns del barri de Vista Alegre de Mataró, amb la col·laboració de diferents empreses i comerciants de la ciutat. Els veïns d'aquest barri van organitzar una gala solidària a favor de la nostra entitat, espectacular, amb la participació de diferents artistes liderats per la "bailaora" Susana Salvador i la seva escola de ball. El Teatre Monumental de Mataró es va emplenar de gom a gom, van assistir 700 persones a veure

l'espectacle i més de 100 persones de l'organització. Ens van acompanyar l'Alcalde de Mataró, i altres representats polítics. Vam viure l'art i la música a favor de l'autisme la solidaritat en moviment. Amb motiu d'aquests actes i en diferents ocasions hem participat en diferents entrevistes a mitjans de comunicació locals com, Radio Arenys de Mar, Radio Canet, en revistes adreçades a les famílies i els infants.



10. Col·laboracions i suports

La manca de serveis especialitzats d'atenció i intervenció a les persones amb autisme a la comarca del Maresme i zones d'influència, ha estat el que ha portat a l'associació a experimentar un creixement exponencial d'usuaris i famílies ateses durant aquest any 2015.

Aquesta realitat ens ha portat a cerca recursos privats de manera activa i suport de les diferents administracions per poder facilitar l'accés als serveis de la nostra entitat a tothom que ho necessités.

Diferents projectes de l'associació han rebut suport de l'administració com la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament d'Arenys de Mar, l'Ajuntament de Mataró. També hem rebut suport d'entitats i empreses provades com Red Solidària Bankia, Obra Social de "la Caixa", Radio Arenys, l'empresa Viñals Soler i el Restaurant Can Parpers.



El projecte global de l'entitat; Aprenem amb tu, servei de suport, assessorament i intervenció per a persones amb TEA i les seves famílies compta amb el suport de l'Obra Social La Caixa a través del conveni que d'aquesta amb el Departament de Benestar Social i Família.